

SERVICIOS DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES

DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

La psicóloga brinda servicios de orientación psicológica, psicopedagógica, y vocacional – profesional según corresponda y colabora con el diagnóstico y prevención de dificultades académicas y conductuales mediante entrevistas, tests; sistematizando datos obtenidos orientándolo en habilidades sociales y prevención de la violencia; apoya en la formación y desarrollo personal de los estudiantes y se encarga de evaluar a los alumnos derivados por las instancias correspondientes. Así mismo, coordina con el área de TOE para orientar a padres, profesores y tutores en relación a las dificultades que puedan presentar los estudiantes.

LUDO KIDS

Ludo Kids, es un programa que propone una enseñanza multisensorial como una metodología, que aparece como alternativa haciendo posible atender a las diferentes inteligencias y estilos de aprendizaje en nuestros niños y niñas.

Trabajamos con los niños del nivel primario, promoviendo en las diferentes sesiones de aprendizaje el desarrollo de distintas habilidades sociales, escucha, trabajo en equipo además estimula una adecuada recepción y modulación de la información sensorial

Ofrece a todos los niños las oportunidades para desarrollar su creatividad, curiosidad, afianzar su seguridad afectiva, la construcción de conocimientos además fortalecer el sentido de pertenencia y cooperación.

Este programa involucra a los padres de familia con la finalidad que sigan apoyando a sus hijos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

SEGURO CONTRA ACCIDENTES

El seguro contra accidentes para estudiantes es una herramienta clave para brindar apoyo a los alumnos en caso de accidentes que ocurran tanto dentro como fuera del entorno escolar.

El uso del seguro por accidente se puede realizar las 24 horas del día, dentro o fuera de la ciudad. Para ello es necesario tener los siguientes requisitos:

- Presentar el DNI del estudiante.
- La atención es por emergencia en las siguientes clínicas en Sullana
 - ✓ Santa Rosa
 - ✓ Inmaculada
 - ✓ Virgen del Pilar

TÓPICO

El (la) responsable del tópico es un profesional colegiado encargado de brindar primeros auxilios, atendiendo con esmero y teniendo como principio fundamental el cuidado del cuerpo, la vida y la salud de los estudiantes.

Depende de la administradora y tiene entre sus funciones:

- Brindar primeros auxilios a los estudiantes y al personal de la institución en casos de emergencia.
- Prevenir mediante charlas educativas de orientación e información sobre primeros auxilios, aspectos de salud nutricional, coordinación para inmunización a estudiantes, monitoreo de estudiantes que presenten enfermedades.
- Coordinar con tutoras y padres de familia de primero y segundo grado de primaria acciones que

contribuyan a una adecuada alimentación saludable mediante recomendaciones sobre loncheras nutritivas de los estudiantes de estos grados.

PROPUESTA PASTORAL

1. PRESENTACIÓN

El Plan de Pastoral Educativa de la I.E. Santa Úrsula de Sullana recoge el camino recorrido por los educadores y pastores de la comunidad vedruna, un camino de más de ochenta años; y que tiene como protagonistas a los niños y jóvenes que nos han sido confiados. Junto a ellos, se atiende también a sus familias, conscientes del rol fundamental que desempeñan.

El Plan se basa en los Ejes de la Pastoral Educativa Vedruna y aterriza en acciones concretas. El Plan se guía por la experiencia de la propia acción pastoral y, atento a los signos de los tiempos y a los gritos de las jóvenes generaciones, es flexible y se adapta a las continuas llamadas del Señor.

2. CORRESPONSABLES

El Plan de Pastoral es encarnado por un grupo de personas quienes de manera voluntaria han decidido pertenecer al Equipo. Otras han sido invitadas, y hay quienes son parte del mismo por derecho, debido a la misión que desempeñan como son los docentes del área de Educación Religiosa y la coordinadora del departamento de Psicología.

La conformación del Equipo garantiza la diversidad de los miembros, la representatividad de las distintas áreas o sectores de la actividad educativa, los niveles del colegio y, en el espíritu de la sinodalidad, reconoce la participación de los niños y jóvenes.

3. LA PASTORAL COMO LÍNEA ESTRATÉGICA PRIORITARIA

Según el Proyecto de Pastoral Educativa Vedrunamérica, cada centro educativo posee líneas estratégicas, es decir, un «conjunto de decisiones institucionales que contienen las claves para afrontar nuevos retos con éxito y para abordar problemas derivados de carencias, nuevas barreras, déficits» (Provincia Vedrunamérica, 2023, p.20). Estos lineamientos estratégicos afectan de manera estructural a la organización en todas sus dimensiones, suponen un cambio profundo cuyo objetivo es mantener la escuela vedruna en permanente renovación.

Como tal, la Pastoral es una línea prioritaria y de ella se deriva este plan marco.

4. FUNDAMENTACIÓN TEOLÓGICA Y CARISMÁTICA

No es coincidencia que el inicio de la Carmelitas de la Caridad Vedruna, un 26 de febrero de 1826 haya sido con una eucaristía —acción de gracias— en la iglesia de la Divina Pastora (Llach, 2021, p.98). Contemplar a María, la Madre de Jesús, la mujer y discípula, como pastora es un acto inspirador. En las instituciones educativas vedrunas todos somos pastores y pastoras. En otras palabras, cada miembro de la comunidad educativa está llamada a cuidar, a guiar, a alimentar, a enseñar... a dar la vida y a dar vida a ejemplo de Jesús, Buen Pastor. Hay quienes lo hacen desde el humilde y silencioso servicio de la logística en la organización, cuidado y limpieza de los ambientes. Hay quienes ejercen su pastoreo desde los portones dando la bienvenida o despidiendo con nostalgia al final de la jornada. Están los que son pastores desde la siempre delicada —y pocas veces comprendida— tarea administrativa y de gestión. Están también los que atiende el rebaño desde las entrevistas o coordinaciones. Y, por supuesto, están lo que encarnan al buen pastor en la enseñanza y guía en aulas y patios, en clases y tutorías.

Pero la pastoral en los centros educativos tiene un referente y un sello. Mira a al Buen Jesús, que ha venido para dar vida y vida en abundancia (Juan 10,10) como Maestro, Sanador y Liberador. Pero también está impregnada por un aroma que la hace única: el carisma nacido de Joaquina de Vedruna, carisma que ha ido evolucionando en fidelidad creativa y podemos sintetizar en la pedagogía del amor: «Pueden estar seguras que el buen Jesús les ha escogido para trabajar mucho en su viña, esto es, en cultivar tiernas plantas y cuidar a los desvalidos» (Joaquina de Vedruna, Epistolario, carta 150). La pastoral también se apoya en una vivencia particular de Dios como «Padre/Madre, misericordioso, providente, cercano» (Carmelitas de la Caridad Vedruna, 2022, p.13), un Dios amante de la Vida (Sabiduría 11,26).

Por otro lado, detrás de toda pastoral hay una imagen de Iglesia. La Iglesia en que creemos se siente íntimamente solidaria con el mundo y con su historia, o sea, hace suyos los gozos y esperanzas, las tristezas y angustias de todos los seres humanos (Concilio Vaticano II, Gozos y Esperanzas, 1). Además, apostamos por una iglesia sinodal que alienta participación de todos sin excepción, y que cree que la mujer, discípula de Jesús por el bautismo, también puede asumir la triple misión de celebrar, enseñar y guiar. También hacemos profesión de fe en una comunidad eclesial que busca caminos de diálogo y reconciliación, porque es posible la unidad en la diversidad (Provincia Vedrunamérica, 2023, p.25).

Finalmente, hay un grito que viene de la Madre Tierra desde hace años: es necesaria una conversión ecológica (Laudato Si', 216) que nos ayude a relacionarnos con la Naturaleza desde la fraternidad y no desde el despotismo irresponsable.

5. «YO TE BENDIGO, PADRE» (LUCAS 10,21).

La vida que late en la Pastoral Educativa del colegio Santa Úrsula.

- 🙏 Bendecimos al Dios de la Vida porque seguimos anunciado su Buena Noticia desde la espiritualidad vedruna.
- 🙏 Bendecimos a Dios porque nos sentimos en Iglesia, casa de puertas abiertas, en comunión con los demás hermanos y hermanas que creen, pero siempre en libertad y en fidelidad al carisma recibido de Joaquina y las Carmelitas de la Caridad Vedruna.
- 🙏 Bendecimos a Dios que nos ha permitido consolidar un Equipo de Pastoral, diverso pero que sabe tejer lazos fraternos para trabajar por el Reino.
- 🙏 Bendecimos a Dios porque ofrecemos a educadores, familias y estudiantes espacios de formación para desarrollar su espiritualidad integral y ecológica.
- 🙏 Bendecimos a Dios porque creemos en una Iglesia sinodal que fomenta la participación y creemos, también, que la mujer puede asumir rol de dirección, animación y enseñanza en la comunidad cristiana.
- 🙏 Bendecimos a Dios por las comunidades de niños y jóvenes que se reúnen para encontrarse entre ellos, con el Buen Jesús y con la Madre Tierra.
- 🙏 Bendecimos a Dios por el compartir y la solidaridad, aunque creemos que debemos trabajar mucho para ser un colegio en salida y podamos alargar nuestros brazos hacia tantos que necesitan experimentar el amor de Dios por la vida.
- 🙏 Bendecimos a Dios por el regalo de la sexualidad, y reconocemos el desafío a seguir formándonos y formando a nuestros educadores, estudiantes y familiares en la comprensión y vivencia de una sexualidad humanizadora, empática e integral abierta a la diversidad.

6. «LEVÁNTATE Y COME PORQUE EL CAMINO ES DEMASIADO LARGO» (1 REYES 19, 7).

Retos para encarnar el proyecto de Jesús y de Joaquina hoy.

EJE		OBJETIVO	COMPROMISO DEL PACTO EDUCATIVO GLOBAL	2 ESCUCHAR A LAS JÓVENES GENERACIONES
1.	Pastoral de abrazos	Fomentar un ambiente de familia: cercanía, sencillez, acogida, confianza y fraternidad a ejemplo de la comunión trinitaria y de la experiencia de Joaquina de Vedruna.	1 Poner en el centro a la persona. 5 Abrirse a la acogida. 3 Promover a la mujer.	
2.	Desarrollo de la interioridad	Acompañar a nuestros estudiantes al encuentro consigo mismo, con Dios y la casa común, fomentando las relaciones interpersonales sanas, así mismo, la creatividad y el pensamiento crítico buscando la apertura a la trascendencia.	1 Poner en el centro a la persona. 3 Promover a la mujer	
3.	Anunciar a Jesús	Proponer la experiencia de vida de Jesús con alegría y valentía en el pensar, en el querer y en el actuar para que nos podamos encontrar con Él y así fortalecer nuestra unidad.	1 Poner en el centro a la persona. 3 Promover a la mujer	

4.	Fe, Justicia, Paz, integridad de la creación	Fomentar una educación que propicie la fe, justicia, respeto a la vida y conciencia ecológica, formando estudiantes, críticos, solidarios, analíticos y reflexivos.	5 Abrirse a la acogida 6 Renovar la economía y la política. 7 Cuidar la Casa Común.	
5.	Diálogo entre fe, ciencia y cultura	Incentivar a los estudiantes a encontrar la armonía entre la fe y la razón, entre la experiencia religiosa y la ciencia desde un espíritu creyente, investigador y crítico.	7 Cuidar la Casa Común.	
6.	Sentido de identidad y pertenencia	Vivir en circularidad y hacer propia la Propuesta Vedruna; vivenciando los valores y anunciando el amor a Dios a través de su Carisma.	1 Poner en el centro a la persona.	
7.	Acompañamiento y cultura vocacional	Generar espacios de escucha, diálogo y acompañamiento en la familia Vedruna para que toda persona descubra y haga pleno su proyecto de vida.	1 Poner en el centro a la persona. 4 Responsabilizar a la familia	